

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПОМОЩНИК ВРАЧА - СТОМАТОЛОГА ТЕРАПЕВТА**

Направление подготовки (специальность): **31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ**

Кафедра **ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород
2021

1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «терапевтическая стоматология»

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «ПОМОЩНИК ВРАЧА - СТОМАТОЛОГА ТЕРАПЕВТА» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Инновационные технологии в терапевтической стоматологии». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

(Фонды оценочных средств позволяют оценить достижение запланированных результатов, заявленных в образовательной программе.

Оценочные средства – фонд контрольных заданий, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала.)

2. Перечень оценочных средств

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине «терапевтическая стоматология» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Экзамен	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и видов оценочных средств

Код и формулировка компетенции*

Этап

формирования компетенции

Контролируемые разделы дисциплины

Оценочные средства

УК-1 (способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий)

Текущий,

Промежуточный

Раздел 1. Методы обследования больного. Стоматологическая и медицинская документация. Методы и материалы для лечения кариеса зубов. Методы современной профилактики стоматологических заболеваний.

Раздел 2. Методы обследования больного. Стоматологическая и медицинская документация. Методы лечения заболеваний пульпы и периодонта.

Раздел 3. Методы обследования больного. Стоматологическая и медицинская документация. Методы лечения болезней пародонта: гингивит, пародонтоз, пародонтит, идиопатические заболевания.

Тест

Экзамен

ОПК-1(способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности)

Текущий,
Промежуточный

Раздел 1. Методы обследования больного. Стоматологическая и медицинская документация. Методы и материалы для лечения кариеса зубов. Методы современной профилактики стоматологических заболеваний.

Раздел 2. Методы обследования больного. Стоматологическая и медицинская документация. Методы лечения заболеваний пульпы и периодонта.

Раздел 3. Методы обследования больного. Стоматологическая и медицинская документация. Методы лечения болезней пародонта: гингивит, пародонтоз, пародонтит, идиопатические заболевания.

Тест

Экзамен

ОПК-5 (способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач)

Текущий,
Промежуточный

Раздел 1. Методы обследования больного. Стоматологическая и медицинская документация. Методы и материалы для лечения кариеса зубов. Методы современной профилактики стоматологических заболеваний.

Раздел 2. Методы обследования больного. Стоматологическая и медицинская документация. Методы лечения заболеваний пульпы и периодонта.

Раздел 3. Методы обследования больного. Стоматологическая и медицинская документация. Методы лечения болезней пародонта: гингивит, пародонтоз, пародонтит, идиопатические заболевания.

Тест

Экзамен

ОПК-2 (способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок)

Текущий,
Промежуточный

Раздел 1. Методы обследования больного. Стоматологическая и медицинская документация. Методы и материалы для лечения кариеса зубов. Методы современной профилактики стоматологических заболеваний.

Раздел 2. Методы обследования больного. Стоматологическая и медицинская документация. Методы лечения заболеваний пульпы и периодонта.

Раздел 3. Методы обследования больного. Стоматологическая и медицинская документация. Методы лечения болезней пародонта: гингивит, пародонтоз, пародонтит, идиопатические заболевания.

Тест

Экзамен

ПК- 6 (готовность к сбору, анализу жалоб и другой информации от пациента (родственников/ законных представителей), данных его анамнеза, интерпретации результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, установление нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, и иных регламентирующих документов Министерства здравоохранения РФ (Порядок оказания

медицинской помощи, Стандарт медицинской помощи, Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи и др.)

Текущий,
Промежуточный

Раздел 1. Методы обследования больного. Стоматологическая и медицинская документация. Методы и материалы для лечения кариеса зубов. Методы современной профилактики стоматологических заболеваний.

Раздел 2. Методы обследования больного. Стоматологическая и медицинская документация. Методы лечения заболеваний пульпы и периодонта.

Раздел 3. Методы обследования больного. Стоматологическая и медицинская документация. Методы лечения болезней пародонта: гингивит, пародонтоз, пародонтит, идиопатические заболевания.

Тест

Экзамен

ПК-7 (способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями в соответствии с Клиническими рекомендациями и иными регламентирующими документами Министерства здравоохранения РФ в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара с учетом возраста пациента)

Тест

Экзамен

ПК12 (готовность к участию в научных исследованиях, анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины и к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения и снижение стоматологической заболеваемости)

Раздел 1. Методы обследования больного. Стоматологическая и медицинская документация. Методы и материалы для лечения кариеса зубов. Методы современной профилактики стоматологических заболеваний.

Раздел 2. Методы обследования больного. Стоматологическая и медицинская документация. Методы лечения заболеваний пульпы и периодонта.

Раздел 3. Методы обследования больного. Стоматологическая и медицинская документация. Методы лечения болезней пародонта: гингивит, пародонтоз, пародонтит, идиопатические заболевания.

4. Содержание оценочных средств текущего контроля

4.1. Оценочное средство для текущего контроля:

1. Обморок – это

1) сохранение сознания, сопровождающееся бледностью кожных покровов, снижением мышечного тонуса.

2) аллергическая реакция на антиген, сопровождающаяся приступ внезапной, кратковременной потери сознания, сопровождающийся бледностью кожных покровов, снижением мышечного тонуса.

3) приступ внезапной, кратковременной потери сознания, сопровождающийся бледностью кожных покровов, снижением мышечного тонуса.

4) приступ внезапной, кратковременной потери сознания, сопровождающийся бледностью кожных покровов, гипертонусом.

- 5) приступ внезапной, кратковременной потери сознания, сопровождающийся бледностью кожных покровов, снижением мышечного тонуса и дыхательной недостаточностью
2. При передозировке адреналина больному необходимо ввести:
- 1) внутривенно 1 мл атропина
 - 2) внутривенно 1 мл мезатона
 - 3) внутримышечно 1 мл норадреналина
 - 4) внутримышечно баралгин
 - 5) внутривенно героин
3. Коллапс — это:
- 1) аллергическая реакция на антиген
 - 2) потеря сознания с отсутствием мышечного тонуса
 - 3) проявление сосудистой недостаточности с сохранением сознания
 - 4) гипертонус мышц
 - 5) дыхательная недостаточность
4. Во время коллапса кожные покровы:
- 1) сухие, бледные
 - 2) влажные, бледные
 - 3) сухие, гиперемированные
 - 4) влажные, гиперемированные
 - 5) нормальные
5. Пульс во время коллапса:
- 1) частый, нитевидный
 - 2) нитевидный, редкий
 - 3) частый, хорошего наполнения
 - 4) редкий, хорошего наполнения
 - 5) нормальный
6. Анафилактический шок преимущественно развивается на фоне:
- 1) диатеза
 - 2) интоксикации
 - 3) хронического панкреатита
 - 4) перенесенной ранее аллергической реакции
 - 5) атеросклероза
7. У детей в целях профилактики кариеса следует ограничить в рационе питания:
1. кисломолочные продукты
 2. зелень, овощи
 3. кондитерские изделия
 4. рыбные продукты
8. Снижению кариесвосприимчивости способствует назначение внутрь:
1. глюконата кальция
 2. метронидазола
 3. интерферона
 4. нимесила
9. Устранение дефектов зубного ряда с помощью протезирования относится к методам профилактики:
1. первичной
 2. вторичной

3. все верно
 4. третичной
10. По рекомендации ВОЗ национальное эпидемиологическое стоматологическое обследование следует проводить один раз:
1. в год
 2. в 2 года
 3. в 3 месяца
 4. в пять лет
11. Время чистки зубов стандартной зубной щеткой должно составлять не менее:
1. 1 мин
 2. 2 мин
 3. 3 мин
 4. 5 мин
12. В качестве абразивного компонента в состав зубных паст входит:
1. карбонат кальция
 2. химически осажденный мел
 3. диоксид кремния
 4. дикальцийфосфат
13. За счет, какого компонента обеспечивается пластичность и однородность консистенции зубной пасты:
1. абразивного
 2. пенообразующего
 3. связующего
 4. ароматизирующего
14. Для диагностики очаговой деминерализации эмали используется раствор:
1. Шиллера-Писарева
 2. эритрозина
 3. 3.2% раствор метиленового синего
 4. раствор люголя
15. Процессы ионного обмена, минерализации, реминерализации обеспечивают свойство эмали:
1. микротвердость
 2. проницаемость
 3. проницаемость
16. Значение рН зубного налета, оцениваемое как критическое, составляет:
1. 7,0
 2. 6,5
 3. 5,5
 4. 7,5
17. Окрашивание очага деминерализации эмали раствором метиленового синего происходит вследствие:
1. снижения рН зубного налета
 2. повышения проницаемости эмали в зоне поражения
 3. нарушения Са/P соотношения в эмали
 4. растворения эмали
18. Герметизацию фиссур показано проводить после прорезывания зуба:

1. сразу
2. через 2-3 года
3. через 4-6 лет
4. через 7-8 лет

19. Молярное соотношение Са/Р в эмали в среднем составляет:

1. 1,37
2. 1,47
3. 1,67
4. 1,57

20. В возникновении кариеса важную роль играет свойство микроорганизмов:

1. устойчивость к антибиотикам
2. образование органических кислот
3. способность вызывать дисбактериоз
4. выделение токсинов

21. Абсолютным противопоказанием к проведению метода герметизации фиссур является:

1. плохая гигиена полости рта
2. неполное прорезывание коронки зуба
3. средний или глубокий кариес
4. все верно

22. Силанты – это материалы:

1. для пломбирования кариозных полостей
2. для пломбирования корневых каналов
3. для герметизации фиссур
4. для аппликаций

23. Оптимальное содержание фторидов в питьевой воде в районах с умеренным климатом составляет:

1. 0,5мг/л
2. 0,8мг/л
3. 1,0 мг/л
4. 0,1 мг/л

24. Эндогенным методом профилактики кариеса является:

1. покрытие зубов фторлаком
2. прием таблеток фторида натрия
3. полоскания фторидсодержащими растворами
4. использование фторсодержащих паст

25. Срок службы зубной щетки:

1. 2-3месяца
2. полгода
3. 1 год
4. определяется индивидуально

26. Для усваивания организмом кальция не необходим витамин:

1. А
2. В
3. Д
4. Е

27. При употреблении углеводов наиболее значимым фактором, обуславливающим создание кариесогенной ситуации в полости рта, является:

1. тип принятого сахара
2. количество принятого сахара
3. частота приема сахара
4. все верно

Итоговый тест на портале СДО «ПИМУ»

<https://sdo.pimunn.net/mod/resource/view.php?id=195359>

<https://sdo.pimunn.net/mod/resource/view.php?id=195360>

1.3. Вопросы для экзамена:

1. Терапевтическая стоматология, как основная стоматологическая дисциплина. Достижения терапевтической стоматологии. Вклад отечественных ученых в решении актуальных проблем на современном этапе развития терапевтической стоматологии. Связь терапевтической стоматологии с другими медицинскими дисциплинами. Задачи терапевтической стоматологии в лечении и профилактике стоматологических заболеваний. Этические и деонтологические принципы в терапевтической стоматологии. (УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-6, ПК-7).

2. Организация стоматологической помощи в России. Организационная структура стоматологической поликлиники и стоматологического терапевтического отделения. Учетно-отчетная документация врача - стоматолога. Стоматологический кабинет, его оснащение. Организация приема стоматологических больных. Эргономика и научная организация труда в стоматологии. (УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-6, ПК-7).

3. Учетно-отчетная медицинская — документация. Медицинская карта стоматологического больного (МКСБ) как основной медицинский и юридический документ, как материал для статистических и научных исследований. Правила заполнения и хранения медицинской карты стоматологического больного. Ошибки в оформлении медицинской карты стоматологического больного (№043/у). (УК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-6, ПК-7).

4. Методы обследования стоматологического больного (основные и дополнительные). Стоматологические инструменты, используемые для обследования стоматологического больного. Электроодонтодиагностика. Эпидемиологическое стоматологическое обследование. Распространенность и интенсивность кариеса зубов. (УК-1, ОПК-5, ОПК-2, ПК-6, ПК-7).

5. Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стоматологического инструментария в практической стоматологии. Способы и методы. Основные принципы асептики в терапевтической стоматологии. Санитарно-эпидемиологический режим работы врача-стоматолога предупреждения ВИЧ-инфекции и гепатита. (УК-1, ОПК-5, ОПК-2, ПК-6, ПК-7).

6. Гигиеническое стоматологическое воспитание населения. Мотивация населения к гигиене полости рта. Гигиена полости рта. Интенсификация оптимизация гигиены. Медикаментозные средства, способствующие оптимизации и интенсификации профессиональной гигиены полости рта. (УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-6, ПК-7).

7. Средства гигиены полости рта. Рациональная, индивидуальная и контролируемая гигиена полости рта. Средства индикации зубного налёта. Стоматологическая просветительная работа. Методы организации и формы проведения. Профессиональная гигиена полости рта. Методика выявления и устранения зубных отложений. (УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-6, ПК-7).

8. Микробная флора полости рта и ее роль в развитии патологических процессов. Ротовая жидкость, ее состав, свойства, роль и значение для полости рта. Значение слюны как среды, окружающей зуб. Факторы, влияющие на формирование и минерализацию твердых тканей зуба. Местный иммунитет полости рта. Роль иммунных механизмов в патогенезе заболеваний полости рта. (УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-6, ПК-7).

9. Анатомическое строение резцов, клыков, премоляров и моляров верхней и нижней челюсти. Топографо-анатомические особенности строения коронковых полостей и корневых каналов резцов, клыков, премоляров и моляров верхней челюсти. Топографо—анатомические особенности строения коронковых полостей и корневых каналов резцов, клыков, премоляров и моляров нижней челюсти. (ОПК-1, ОПК-2, ПК-12).
10. Эмаль. Строение, химический состав, функции. Проницаемость эмали зуба. Дентин и цемент зуба. Строение, функции. Кариес зуба. Этиология, патогенез. Классификация, патанатомия, морфологические изменения тканей зуба на различных стадиях развития кариозного процесса. (УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-6).
11. Химико-паразитарная теория кариеса Миллера. Положительные и отрицательные стороны теории. Теория кариеса зубов А.Э. Шарпенака и Шатца—Мартина. Положительные и отрицательные стороны теории. Физико-химическая теория кариеса зубов Д.А. Энтина. Положительные и отрицательные стороны теории. Рабочая концепция патогенеза кариеса зубов А.И. Рыбакова. Положительные и отрицательные стороны теории. Современная концепция кариеса зубов. (УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-6).
12. Кариесрезистентность и кариесвосприимчивость. Кариесогенная ситуация в полости рта. Методы ее выявления. Методы устранения. Зубной налет, его роль в возникновении кариеса зубов и болезней пародонта. Общие и индивидуальные принципы устранения кариесогенной ситуации. (УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12).
13. Методы и средства. Экзогенная профилактика кариеса зубов, лекарственная и безлекарственная. Эндогенная профилактика кариеса зубов, лекарственная и безлекарственная. Программы профилактики 21 века. Базовая программа профилактики. Интенсивная программа профилактики. (УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12).
14. Кариес в стадии пятна. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, комплексное этиопатогенетическое лечение, современные методы лечения. Начальный кариес. Клиника, диагностика, диагностика, современные методы лечения. Этиотропное и патогенетическое лечение. Способы повышения резистентности эмали. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении кариеса зубов. Методы их предупреждения и устранения. (УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-4, ПК-6, ПК-7).
15. Кариес эмали. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении кариеса зубов. Методы их предупреждения и устранения. (УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-12).
16. Кариес дентина. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, этиопатогенетические и симптоматические методы лечения, современные методы лечения. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении кариеса зубов. Методы их предупреждения и устранения. (УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-12).
17. Кариес цемента. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, выбор метода лечения. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении кариеса зубов. Методы их предупреждения и устранения. (УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-12).
18. Принципы и этапы препарирования кариозных полостей. Особенности препарирования и пломбирования кариозных полостей 1, 2, 3, 4, 5, 6 классов Блэка. (УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-12).
19. Анатомо-топографические особенности строения пульпы зуба. Функции пульпы. Пульпит. Классификация. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия пульпита. (УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-12).
20. Начальный пульпит (Гиперемия пульпы зуба). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, выбор метода лечения. Острый пульпит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения. Гнойный пульпит (Пульпарный абсцесс). Клиника, диагностика,

дифференциальная диагностика, современные методы лечения. (УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-12).

21. Хронический пульпит Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения. Хронический язвенный пульпит. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения. Хронический гиперпластический пульпит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения. (УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-12).

22. Метод витальной ампутации пульпы зуба. Показания. Методика проведения. Метод витальной экстирпации пульпы зуба. Остановка кровотечения из корневого канала, методы и средства. Осложнения при лечении пульпита, их предупреждение и устранение. (УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-12).

23. Девитальный метод лечения пульпита. Показания и противопоказания. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении пульпита с применением мышьяковистой пасты. Методы их предупреждения и устранения. Осложнения при лечении пульпита, их предупреждение и устранение. (УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-12).

24. Эндодонтический инструментарий, классификация, методика применения. Создание верхушечного упора. Эндодонтическая обработка корневого канала. Инструменты для препарирования корневых каналов, назначение и правила их использования. Медикаментозная обработка корневого канала. Высушивание и обезжиривание дентина корневого канала. Препараты, состав, свойства. Рабочая длина зуба. Определение рабочей длины корневого канала. Ошибки и осложнения, возникающие при работе в корневом канале. Методы их предупреждения и устранения. (УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-12).

25. Стоматологические пломбировочные материалы для корневых пломб. Классификация, состав, свойства, показания к применению. Методы obturation корневого канала. Этапы пломбирования корневого канала гуттаперчей. Этапы пломбирования корневого канала пастой. Ошибки и осложнения при работе в корневых каналах. Методы их предупреждения и устранения. (УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-12).

26. Постпломбировочная боль. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы предупреждения и устранения. Особенности работы в трудно проходимых корневых каналах. Препараты и эндодонтический инструментарий для работы в узких плохо проходимых корневых каналах. (УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-12).

27. Композитные пломбировочные материалы химического отверждения. Состав, свойства, показания к применению, особенности пломбирования. Компомеры. Состав, свойства, показания к применению. Праймер-адгезивные системы. Состав, свойства, показания к применению, техника внесения в кариозную полость. Цементы. Состав, свойства, показания к применению. Методика приготовления. Особенности пломбирования. (УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-12).

28. Полимеризационная усадка композитного пломбировочного материала. Роль и значение полимеризационной усадки при реставрации полостей 1, 2, 3, 4, S, 6 классов Блэка. Методы борьбы с полимеризационной усадкой. С-фактор. Дать определение. Значение С-фактора при реставрации полостей 1, 2, 3, 4, 5, 6 классов Блэка. Модуль эластичности. Дать определение. Роль и значение модуля эластичности при реставрации зубов. (УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-12).

29. Герметизация фиссур. Показания, противопоказания, материалы, используемые для герметизации фиссур, техника проведения. Ошибки и осложнения при герметизации фиссур, методы их предупреждения и устранения. (УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-12).

30. Стоматологические пломбировочные материалы для лечебных прокладок. Состав, свойства, показания к применению. Стоматологические пломбировочные материалы для изолирующих прокладок. Состав, свойства, показания к применению. (УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-12).

31. Быстропрогрессирующий пародонтит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения. Хронический генерализованный пародонтит, фаза абсцедирования. Клиника. Современные методы лечения. (УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-12).
32. Галитоз. Местные и общие причины галитоза. Современные методы устранения. Мотивация, ее место, роль и значение в оптимизации и интенсификации гигиены полости рта. Коррекция кислотно-щелочного баланса полости рта. Методы и средства. (УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-12).
33. Методика чтения и описания внутриротовой рентгенограммы в медицинской карте стоматологического больного. Методика чтения и описания ортопантограммы в медицинской карте стоматологического больного. Физиотерапия заболеваний пародонта. (УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-12).
34. Гипоплазия эмали. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Флюороз. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Несвершенный амело- и дентиногенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. (УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-12).
35. Эрозия эмали. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Клиновидный дефект твердых тканей зуба. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Гиперестезия твердых тканей зуба. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. (УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-12).
36. Пародонт. Анатомическое и гистологическое строение, функции пародонта. Болезни пародонта. Современные представления об этиологии и патогенезе. Критерии оценки состояния пародонта. Пародонтология как раздел стоматологии. Распространенность, терминология, классификация болезней пародонта. (УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-12).
37. Простой маргинальный гингивит. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, современные методы лечения. Гиперпластический гингивит. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, современные методы лечения. Язвенный гингивит. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, современные методы лечения. (УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-12).
38. Пародонтит. Этиология, патогенез, патоморфология, клиника, дифференциальная диагностика, современные методы лечения. Принцип комплексного лечения заболеваний пародонта. Показания к выбору методов и средств местного и общего лечения в зависимости от тяжести заболевания пародонта. (УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-12).
39. Идиопатические заболевания пародонта. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. (УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-12).
40. Пародонтоз. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, современные методы лечения. (УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-12).
41. Профилактика болезней пародонта. Методы и средства. Организация лечебно-профилактической помощи больным с патологией пародонта. Диспансеризация. Значение гигиены полости рта в профилактике и лечении заболеваний пародонта. (УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-12)

5. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена.

5.1 Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

5.1.2. Вопросы к экзамену по дисциплине «Помощник врача-стоматолога терапевта».

Вопросы на портале СДО «ПИМУ»

<https://sdo.pimunn.net/mod/resource/view.php?id=207223>

6. Критерии оценивания результатов обучения

Результаты обучения	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции*	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач
Уровень сформированности	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Результаты обучения	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
компетенций*				

Для тестирования:

Оценка «5» (Отлично) - баллов (100-90%)

Оценка «4» (Хорошо) - балла (89-80%)

Оценка «3» (Удовлетворительно) - балла (79-70%)

Менее 70% – Неудовлетворительно – Оценка «2»

Разработчик(и):

1. Успенская О.А., д.м.н., доцент, зав. кафедрой терапевтической стоматологии;
2. Шайхутдинова А.И. , к.м.н., ассистент кафедры терапевтической стоматологии.

Дата « ____ » _____ 202__ г.